

Wood Hill 중학교
11 Cross Street
Andover, Massachusetts 01810
전화: (978) 623-8925

Mr. Patrick Bucco I
교장
Pbucco@aps1.net

Ms. Linda Croteau
교감
Lcroteau@aps1.net

2014년 10월 24일

학부모 또는 보호자 귀하

학교의 “리포트 카드”를 동봉해 드리게 되어 기쁩니다. 리포트 카드는 학교의 전반적인 성과에 대한 중요한 질문에 대답해주고 학생 등록, 교사 자격, 학생 성취, 책임 체계, 학구와 주 내 다른 학교들에 비해 우리 학교가 어떤 상황인지, 각기 다른 그룹의 학생들 간의 차이를 줄이는 데 있어 이러한 성과에 대한 특정한 정보를 포함하고 있습니다.

이 리포트에서 학교에 대해 다음과 같은 정보를 볼 수 있습니다.

학생 등록 및 교사 자격: 리포트 카드의 이 부분은 학생들과 교사들을 학구와 주 내 다른 학교들의 학생, 교사들과 비교한 정보를 제공합니다. 자녀가 연방 Title I 자금을 받는 학교에 다닐 경우 자녀의 담당 교사의 자격에 대해 다음 정보도 요청할 권리가 있습니다.

- 자녀의 교사가 자신이 가르치는 학년과 과목에 대해 자격증을 갖고 있는지
- 자녀의 교사가 임시 자격증이나 자격증 획득 면제를 받았는지
- 자녀 교사의 대학 학위와 전공
- 자녀가 준프로 전문가의 서비스를 받고 있다면 그들의 자격

MCAS 및 다른 테스트에서 학생의 점수: 리포트의 이 부분은 우리 학생들이 학구와 주 내 다른 학교 학생들에 비해 Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS) 테스트에서 어떤 성적을 거두었는지 보여줍니다.

학교 및 학구 책임 체계 정보: 리포트의 이 부분은 세 가지 중요한 정보를 포함하고 있습니다.

- 책임 체계 및 지원 수준: 학교와 학구는 다섯 개(Level 1이 가장 낮으며 Level 5가 가장 높음) 중 한 개의 책임 체계와 지원 수준으로 분류됩니다. 우리 학교는 전체적, 특정 발전 목적을 달성하지 못했기 때문에 Level 2로 분류되었습니다.
- 학교 백분위수: 대부분의 학교의 경우 1-99의 학교 백분위수가 보고됩니다. 이 숫자는 같거나 비슷한 학년을 가르치는 다른 학교의 비교한 우리 학교의 전체적인 성과를 보여줍니다. 우리 학교의 백분위수는 78입니다. 이는 우리 학교가 주 내 77 퍼센트의 중학교들보다 더 좋은 성과를 보이고 있음을 의미합니다.
- Progress and Performance Index (PPI): PPI는 차이를 줄이려는 노력, 즉 모든 학생들이 고등학교 졸업 후 성공을 위해 어느 정도의 수준에 오르도록 도움을 주는 면에서 우리 학교의 성과를 보여주는 숫자입니다. 매사추세츠는 2011과 2017년 사이에 학생 간 격차를 반으로 줄이겠다는 목표를 세웠습니다. 격차를 줄이는 데 있어 충분한 성과를 거둔 것으로 간주되는 학생 그룹이 되려면 누적 PPI가 75 이상이어야 합니다.

학교에서 학생의 성적을 향상하기 위해 저희는 특별한 필요를 가진 학생들에게 저희 서비스 제공을 재구성하기 위한 개별 성과 데이터를 이용하고 있으며 이에 따라 학생들이 과목 교사들과 특수한 지원(ELL, Title One, 특수 교육) 모두를 받을 기회를 더 많이 갖게 됩니다.

학교의 발전을 위해 저희를 도와주시기 바랍니다. 도우실 수 있는 방법은 다음과 같습니다.

- 가정에서 자녀의 학습을 독려
- 학부모-교사 회의와 다른 특별한 모임에 참석
- 학교 또는 학구에서 자원 봉사 참여
- 다른 학부모들의 참여를 독려

학교의 리포트 카드에 대한 정보나 자녀의 교사들의 자격에 대한 정보를 원할 경우 978-623-8925로 연락주십시오.

감사합니다.

Patrick Bucco
교장