



2014 매사추세츠 학교 리포트 카드 개요

WOOD HILL 중학교 (00090350)

Andover 공립 학구 (00090000)
Patrick J Bucco, 교장
해당 학년: 06,07,08

11 Cross Street, Andover, MA 01810
전화: 978.623.8925
웹사이트: <http://www.aps1.net>

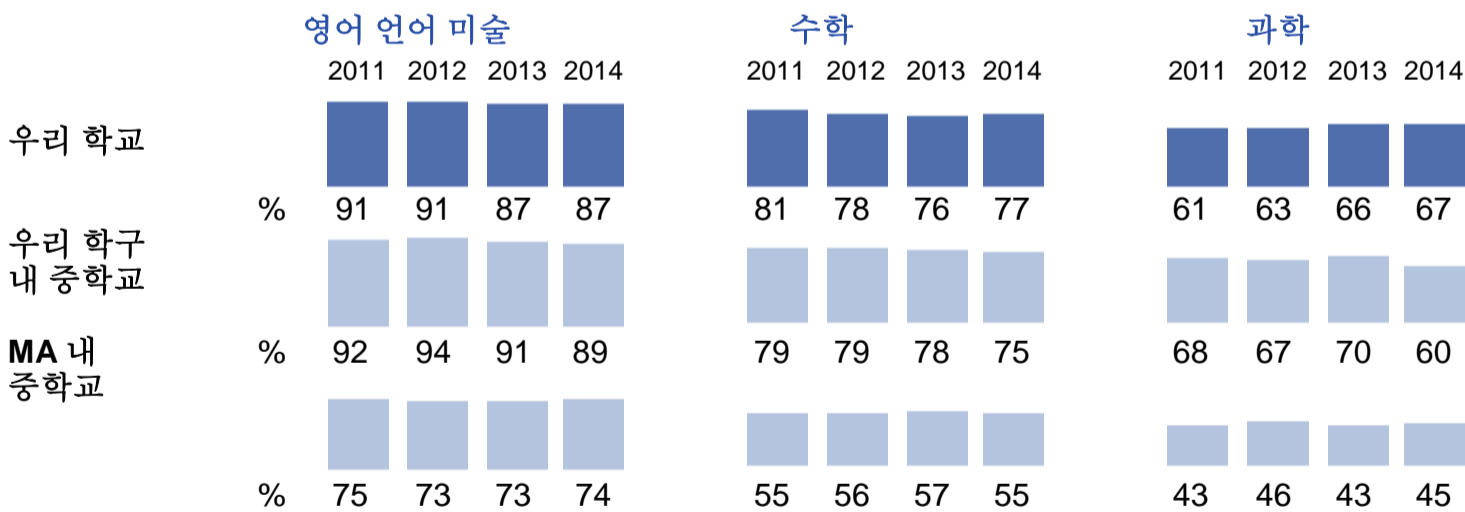
리포트 카드는 학부모/보호자 및 일반 대중들이 학교와 학구가 어떤 면에서 성공을 거두고 있으며 어떤 면에서 여전히 보완할 점을 갖고 있는지 볼 수 있도록 도와줍니다. 이 리포트 카드 개요는 우리 학교의 성과에 관한 중요한 질문에 대한 대답을 제공합니다. 추가 데이터를 포함한 전체 보고서를 보려면 학교 교장에게 연락하거나 다음 주소의 매사추세츠 초등 및 중등 교육 부처 웹사이트를 방문하십시오. <http://profiles.doe.mass.edu>. 리포트 카드 데이터에 관한 자세한 정보는 저희 [프로필도움말](#) 페이지에서 볼 수 있습니다.

전반적으로 우리 학교의 현황은 어떠합니까?

책임 체계 및 지원 수준		학교 백분위수										
우리 학교	Level 2 차이를 줄이는 목표에 도달하지 못함	학교 백분위수(1-99)는 학교가 전반적으로 같은 또는 비슷한 학년을 가르치는 다른 학교에 비해 얼마나 좋은 성과를 내고 있는지 보여줍니다. 우리 학교의 백분위수는 다음과 같습니다. 최저 ----- 최고										
우리 학구	Level 2 학구 내 하나 이상의 학교가 Level 2 로 분류됨											
대부분의 학교는 Level 1-5 로 분류되며 이는 차이를 줄이는 목표를 달성한 경우는 Level 1 이고 가장 저조한 성과를 보인 경우는 Levels 4 및 5 입니다. 학구의 레벨은 일반적으로 최저 성과를 보인 학교의 레벨에 따라 레벨이 정해집니다. 학교와 학구를 레벨로 분류하는 것은 어느 학교가 지원을 더 필요로 하는지 학구에서 알 수 있도록 해주며 어느 학구가 가장 많은 도움을 필요로 하는지 주정부에서 알 수 있도록 해 줍니다.		차이를 줄이는 데 있어 전반적인 성과 매사추세츠는 2011 년과 2017 년 사이에 능력 차이를 반으로 줄일 것을 목표로 하고 있습니다.										
		<table border="0"> <tr> <td>전체 학생</td> <td>목표 도달 못함</td> </tr> <tr> <td>많은 도움을 필요로 하는 학생들</td> <td>목표 도달 못함</td> </tr> <tr> <td>저소득 가정 학생들</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>장애 학생들</td> <td>목표 도달</td> </tr> <tr> <td>영어를 배우고 있거나 이전에 ESL 에 있던 학생들</td> <td>못함</td> </tr> </table>	전체 학생	목표 도달 못함	많은 도움을 필요로 하는 학생들	목표 도달 못함	저소득 가정 학생들	-	장애 학생들	목표 도달	영어를 배우고 있거나 이전에 ESL 에 있던 학생들	못함
전체 학생	목표 도달 못함											
많은 도움을 필요로 하는 학생들	목표 도달 못함											
저소득 가정 학생들	-											
장애 학생들	목표 도달											
영어를 배우고 있거나 이전에 ESL 에 있던 학생들	못함											

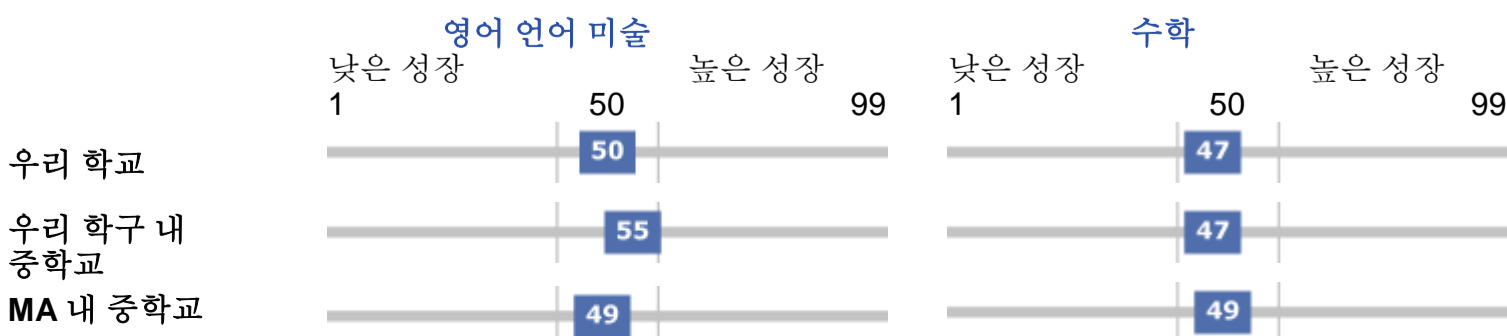
학구와 주 전체 학교와 비교해 우리 학교가 시기별로 어떻게 진보해 왔는지 알아봅시다.

2011-2014 년에 Massachusetts Comprehensive Assessment System(MCAS)에서 능숙(proficient) 이상의 점수를 받은 학생 비율.



학구와 주 전체 학교들과 비교해 우리 학교의 성장이 어떠한지 알아봅시다.

Student Growth Percentiles (SGPs)은 학생의 진보를 연도별로 비교한 수치입니다. SGPs 가 40 에서 60 이면 중간 정도 성장한 것입니다. 우리 학교의 2014 년 SGPs 중간값은 아래와 같습니다. (참고: 성장값은 반올림되었습니다.)



학구와 주 전체 학교들과 비교해 우리 학교의 등록 상태를 알아봅시다.

총 등록	우리 학교	우리 학구	우리 주
	379	6,110	955,739
많은 도움이 필요한 학생들	우리 학교 # %	우리 학구 내 중학교 # %	MA 내 중학교 # %
저소득 가정 학생들	22 5.8	101 6.7	62,370 35.3
장애 학생들	67 17.7	284 18.8	30,768 17.4
영어를 배우는 학생들	3 0.8	13 0.9	9,351 5.3

학구와 주 전체 학교들과 비교해 우리 학교의 교사와 수업 상황을 알아봅시다.

일반 정보	우리 학교	우리 학구 내 중학교	MA 내 중학교
교사 (#)	38.3	130.2	13,501.4
고도의 능력을 갖춘 교사들이 가르치는 주요 과목 수업 (%)	100.0	100.0	95.6
학급당 평균 학생 수 (#): 교사 비율	9.9 에서 1	11.6 에서	13.1 에서 1

다른 중요한 측면에서 우리 학교의 상황을 알아봅시다.

출석	우리 학교	우리 학구 내 중학교	MA 내 중학교
출석률 (%)		96.8	95.5
학생 한명당 결석일 수 (#)		5.7	7.9

처벌

2013 년 학교 내 정학률 (%)	0.5	1.3	2.8
2013 학교 외 정학률 (%)	0.7	2.1	5.7

고등학교 졸업

	우리 학교	우리 학구	우리 주
2012 년 5 년 졸업률 (%)	-	96.8	87.5
2013 년 4 년 졸업률 (%)	-	95.2	85.0
2013 년 연간 자퇴율 (%)	-	0.1	2.2
2012 년 졸업생 진학률 * (%)	-	90.7	75.6
2014 년 12 학년 1+ Advanced Placement 코스 수학률 (%)	-	56.1	35.6
2014 년 Advanced Placement 테스트 3 점 이상 (%)	-	77.7	68.4
2014 년 SAT 평균 점수 - 읽기	-	-	-
2014 년 SAT 평균 점수 - 쓰기	-	-	-
2014 년 SAT 평균 점수 - 수학	-	-	-
2013 년 MassCore** - 고급 코스 완료 (%)	-	100.0	70.2

*상위 교육 기관 등록 데이터에는 고등학교 졸업 후 16 개월 안에 상위 교육 기관에 등록한 학생들이 포함됩니다. i

**MassCore: 영어, 수학, 과학 4 년, 역사 3 년, 외국어 2 년, 미술 1 년, 추가 "주요" 과목 5 개

우리 학교에 대해 어떤 정보가 더 필요하십니까?

우리 학교에 대한 전체 보고서 카드를 보려면 다음 페이지를 방문하십시오. <http://profiles.doe.mass.edu>.

리프트 카드 데이터에 대한 더 자세한 정보는 저희 [프로필도움말](#) 페이지에서 볼 수 있습니다.

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education 발간